

PROGRAM KURSDEL 1

TILKNYTNINGSFORSTYRRELSE

Den gode mor og Emma tvert imot:

Normalutvikling med beskrivelse av god tilknytningskvalitet og betydningen av denne. Tilknytningsforstyrrelsessymptombeskrivelse med eksempler.

Klokken 09:00 til 10:00

Innledning: Metodikk: hypotesedannelse: ikke påstander, men felles høyttenkning. Tilknytning i den prenatale fasen, dvs. i mors mage: aniseksperimentet. Huset med de tre etasjene. Hjernen utvikler seg i henholdt til type omsorgserfaringer. Utviklingspsykologisk teori, dvs. normalutviklingen som det tilknytningsskadede barnet ikke har fått. Transaksjonsmodell. Betydningen av fokusert tilknytning. Emosjonell utvikling før sosial og kognitiv utvikling. Sensomotorisk (kropps-) hukommelse

Klokken 10:15 til 11:00

Stern: den førspråklige selvfornekkelse. Den første dialogen: Gjensidighet. Bowlbys indre arbeidsmodeller (IAM): ”Har jeg hatt plass på mitt mors fang, føler jeg meg velkommen i denne verden og det er lov å være meg”. Trygghetssirkelen: ”trygg base” før og ”trygg havn” etter utforskningsatferd. Erikson: grunnleggende tillit versus mistillit. Trøst og evnen til å trøste seg selv. Winnicott: Holding: Å tenke på barnet.

Klokken 11:15 til 12:00

Mentalisering. Inntonning: å se og bekrefte barnets følelser. Regulering av nærhet og avstand. Containing. Intersubjektivitet: den gode erfaringen av å dele sine følelser. Blikkontakt og regulering av nærhet og avstand. Fungering på barnets premisser. Empatutvikling og speilnevroner, Utvikling av samvittighet og konsentrasjon.

Klokken 12:00 til 13:00: Lunsj

Klokken 13:00 til 14:00

Betydningen av tilknytning for resten av livet: et utviklingspsykologisk perspektiv. Tilknytningssirkel og brudd på tilknytningssirkel. Tilknytningskontinuum. Avvikende tilknytningsformer: unnavikende, ambivalent og desorganisert. Reaktiv tilknytningsforstyrrelse (RTF) – tidlig følelsesmessig skade og udiskriminerende tilknytningsforstyrrelse (UTF) eller institusjonssyndromkarakteravvik. Skadelige oppvekstbetingelser: for dårlig kvalitet og tilknytningsbrudd/tap av mor.

Klokken 14:15 til 15:00

Kartleggingsskjema: Symptombeskrivelse reaktiv tilknytningsforstyrrelse: Motvirker psykisk og fysisk nærhet. Virker fjern. Gir seg ikke hen. Opplever nærhet som truende. Ensomhetssøkende. Usynlig. Empatiskade. Tidlig følelsesmessig skade. Tenker ikke på andre. Overreagerer. Søker ikke trøst. Svak sosial fungering: strever med samlek. Plassering av barnets psykiske smerte utover (projeksjon/overføring) og

innover (selvbeskadigelse og depresjon). Emma tvert imot som gjenskaper avvisning og er i fare for å sprengte seg ut.

Klokken 15:15 til 16:00

Symptomer: Skinntilpasning. Lyving og stjeling. Materialistisk og egosentrisk. Atferdsregulering hjelper ikke. Ikke til å stole på. Avvikende kommunikasjon. Urimelig, usakelig, skylder på andre, kranglete, mister. Mangler skyld og føler ikke ansvar. Lavt eller grandios selvbilde. "Ingen-bunn-syndrom": ikke nok av noe. Søvnproblemer og spiseproblemer. Forstyrret i fysiologisk utvikling. Symptombeskrivelse udiskriminerende tilknytningsforstyrrelse.