

Program kurs del 2:

Tilknytningsterapi

TIFA (Tilknytningsfremmende aktiviteter)

- 1. Grunnleggende tillit: Trygg base før, og trygg havn etter utforskningsatferd**
 - Å være til å stole på: Utvikling av røtter og vinger
- 2. Berøring**
 - Massasje, fangsitte og kos, klapp og klem
- 3. Blickkontakt**
 - Øyekontakt, mimikk og smil
- 4. Sensitivitet, inntoning, responsivitet, gjensidighet og intersubjektivitet**
 - Følsomt få tak i barnets følelser, bekrefte, speile og dele de med barnet
- 5. Traumebearbeidelse og trøst**
 - Deling og dermed lindring av smerte, og ladning av sjelens batterier
- 6. Ubetinget kjærlighet**
 - Elske barnet for det det er, ikke for det det gjør
- 7. Psykisk holding**
 - Tenke på barnet
- 8. Tilgjengelighet**
 - Være tilstede for barnet dag og natt
- 9. Forutsigbarhet**
 - Barnet vet hva det går til
- 10. Holding (Holdingsterapi)**
 - Holdetid som inneholder TIFA 1 til 9

TIHMI (Tilknytningsfremmende hjelpemidler)

- 11. Tid**
 - Det finnes ingen "fast attachment"
- 12. Sang og musikk og dans**
 - Skape felles intersubjektive opplevelser
- 13. Visualisering/synliggjøring**
 - Bruk av tegning og figurer for å skjønne noe sammen
- 14. Dyr, datadyr og kosedyr**
 - Overgangsobjekt og følgesvenn over tid
- 15. Familietilhørighet**
 - Gir oppgaver i familien og i huset
- 16. Bøker, leker og spill**
 - Les sammen, lek sammen og spill sammen
- 17. Dagbok, fotografering og filming**
 - Skriv ned barnets historie. Ta bilder og film barnet.
- 18. Bevegelse og sansetrening**
 - I en sunn kropp bor en sunn sjel
- 19. Metaforer, ordtak og parallellhistorier**
 - Delt glede er dobbel glede og delt sorg er halv sorg

20. Defokusering fra det materialistiske

- Reduser tekniske leker og gaver

KURS DEL 2:

Elsk meg frisk, og mest når jeg fortjener det minst

Du kan ikke snakke et barn til tilknytning, du må knytte det.

Du kan ikke snakke et barn til tilknytning, du må knytte det. Det betyr handling fremfor ord i form av tilknytningsfremmende aktiviteter. Barnet må oppleve trygg omsorg en gang til. Det betyr aktivisering av tilknytningshormonet oxytocin i følelseshjernen.

Målgruppe: Alle: Adoptiv- og fosterforeldre, beredskapshjem, besøkshjem, avlastningshjem, helsestasjon, barnehage, skole, SFO, PPT, barnevern, barnevernsinstitusjon, familiekontor, kommunehelse-tjeneste, BUP, BUF-etat og barnets øvrige nettverk.

Kursinnhold: Behandling av tilknytningsforstyrrelse med Joachim Haarklou`s tilknytningsfremmende aktiviteter (TIFA) og tilknytningsfremmende hjelpemidler (TIHMI), som bygger på utviklings-psykologisk teori og tilknytningsteori. Time-in og ikke time-out: Det er nærhet som helbreder og ikke avstand. Se også program for del 2.

Kursmetodikk: Forelesning med mulighet for å stille spørsmål.

Et kurs for meg? Kurset er en fortsettelse av kurs 1. Det anbefales derfor å ha tatt del 1 forut del 2. Bestiller du kurs del 1 og 2, har du fått en god grunnforståelse av tilknytningsproblematikken og behandlingen av denne.

Les artikkel: Emma tvert imot? - eller noe mer- 10 år senere: Hun trenger TIFA:de tilknytningsfremmende aktiviteter