

PROGRAM KURS DEL 3 TILKNYTNINGSTRENING

Klokken 09:00 til 10:00

21. Empati- og følelsetrening

- Å lære seg å føle en gang til. Hvordan fremstår man empatisk.

22. Sosial trening

- Hvordan man gjør når man er sosial

23. Tydelig ledelse av barnet

- Vinner barnet, taper begge: Vinner de voksne, vinner begge.
- Sterke, tydelige, ledende voksne. Ledelse på tur, ved bilkjøring og under måltider. Hvordan å oppnå respekt ved tydelig ledelse.
- Tydelig ledelse ved telefonbruk og i butikken

Klokken 10:15 til 11:00

24. Regelmessighet, rutiner, rytme og konsistens

- Likhet over tid

25. Struktur og orden

- Orden som indre arbeidsmodell

26. Innramming (framing)

- For å markere og tydeliggjøre. En god samhandling som indre arbeidsmodell

Klokken 11:15 til 12:00

27. Konsekvent ledelse av barnet

- Motvirk mas

28. Oppgjør

- Hvorfor straff ikke virker, men naturlige konsekvenser

29. Belønning

- Helst ikke-materiell

Klokken 13:00 til 14:00

30. Systemteoretisk behandlingstenkning

- Skill observasjon fra vurdering. Handle utefra en positiv forståelse av barnet.

Klokken 14:15 til 15:00

- **Bruk av humor**

- **Identitetsproblematikk**

- **Selvopfatning**

Klokken 15:15 til 16:00

- **Barn med RTF og seksualitet**

- **Typiske spørsmål fra adoptivforeldre**

- **Andre tilknytningsfremmende programmer** COS, BAAF, Marte Meo og ICDP

- **Andre behandlingsmetoder:** EMDR, tankefeltterapi

- **40. Avknytningssamfunnet:** Vårt ansvar for å snu utviklingen

Når kjærlighet ikke er nok: TT: Tilknytningstrening:

Behandling av tilknytningsforstyrrelse med trening av emosjonelle og sosiale ferdigheter, tydelig ledelse, regelmessighet, rutiner, likhet over tid, struktur, orden, innramming og naturlige konsekvenser. Begrensninger ved atferdsregulerende tiltak ved tilknytningsforstyrrelse: time-in fremfor time-out.

Identitetsproblematikk. Selvoppfatning hos det tilknytningsskadede barnet. Bruk av humor. Barn med tilknytningsforstyrrelse og seksualitet. Typiske spørsmål fra foreldre.