

PROGRAM KURS DEL 7 Betydningen av tilknytning: ***Et adopsjons- og fosterhjemsforberedende kurs.***

Målgruppe: For foreldre til nyadopterte og nyfosterhjemsplasserte.

De som veileder disse, er velkommen.

Kursinnhold: Hvordan å skape en trygg tilknytning og å være en trygg base for barnet.

Kurset er et resultat av det mange foreldre til barn med tilknytningsvansker har sagt til meg: "At det er så viktig med tilknytning, det skulle jeg ha visst da jeg fikk barnet!" På dette kurset får du vite hvorfor trygg tilknytning er så viktig.

Kursmetodikk: Forelesning med mulighet for å stille spørsmål.

Klokken 09:00 til 12:00:

Utviklingspsykologisk teori:

Stern: Betydningen av gjensidig påvirkning. Bowlbys indre arbeidsmodeller (IAM): Har jeg hatt plass på mitt mors fang, føler jeg meg velkommen i denne verden og det er lov å være meg. Mor som trygg base og trygg havn forut og etter utforskningsatferd. Erikson: Grunnleggende tillitt versus mistillit. Trøst. Winnicott: Holding: Å tenke på barnet. Inntoning: Å se og bekrefte barnets følelser. Intersubjektivitet: Den gode erfaringen av å dele sine følelser. Regulering av nærhet og avstand. Bion: Containing. Fungering på barnets premisser. Utvikling av samvittighet og konsentrasjon. Betydningen av tilknytning for resten av livet: Et utviklingspsykologisk og et eksistensialistisk perspektiv på tilknytning. Hypotesen om gjenskaping av de tidlig opplevde relasjonskvaliteter, de indre arbeidsmodeller – sosial arv. Egenoppgave: Er jeg, som vil endre barnet, villig til å endre meg selv? (En miniatyrytugave av selvutviklingskurset)

Klokken 13:00 til 16:00:

Tilknytningsfremmende aktiviteter:

Grunnleggende tillit, berøring, blikkontakt: Trygg base før og trygg havn etter utforskningsatferd, sensitivitet, inntoning, responsivitet, intersubjektivitet og gjensidighet, traumbearbeidelse og trøst, ubetinget kjærlighet, psykisk holding, tilgjengelighet, forutsigbarhet.

Tilknytningsfremmende hjelpemidler:

Tid, sang og musikk, rytme og dans, visualisering – synliggjøring, dyr, datadyr og kosedyr, familietilhørighet, leker og bøker, dagbok, fotografering og filming, bevegelse og sansestimulering, metaforer, ordtak og parallellhistorier, defokusering fra det materialistiske .