



## **PROGRAM DEL 8**

### ***Tilknytningsfokuset førskolepedagogikk Tilknytnings- og traumetenkning i barnehagen***

#### **Klokken 09:00 til 10:00 Utklingspsykologisk teori**

Utviklingspsykologisk teori, dvs. normalutvikling. Stern. Bowlbys indre arbeidsmodeller (IAM): "Har jeg hatt plass på mitt mors fang, føler jeg meg velkommen i denne verden og det er lov å være meg". Responsivitet og bekreftelse. Den første dialogen: Gjensidighet. Trøst. Inntonning. Intersubjektivitet. Tilknytnings sirkelen. Trygghets sirkelen: "Trygg base" før og "trygg havn" etter utforskningsatferd. Erikson: Grunnleggende tillit versus mistillit. Trøst og evnen til å trøste seg selv. Winnicott: Holding: Å tenke på barnet. Mentalisering.

#### **Klokken 10:15 til 11:00 Betydningen av trygg tilknytning**

Betydningen av tilknytning for resten av livet: Et utviklingspsykologisk perspektiv. Hypotesen om gjenskaping av de tidlig opplevde relasjonskvaliteter, de indre arbeidsmodeller – sosial arv.

#### **Klokken 11:15 til 12:00 Tilknytningsforstyrrelse**

Symptomer: Motvirker psykisk og fysisk nærhet, søker ikke trøst men kontroll, skinntilpasning, lyving og stjeling. Plassering av barnets psykiske smerte utover (projeksjon/overføring) og innover (selvbeskadigelse og depresjon). Emma tvert imot som gjenskaper avvising. Empatiskaden. "Ingen-bunn-syndrom": ikke nok av noe. Skinntilpasning, søvnproblemer, spiseproblemer, materialistisk.

#### **Klokken 13:00 til 14:00 Behandling av tilknytningsforstyrrelse**

Grunnleggende tillit: Trygg base før, og trygg havn etter utforskningsatferd. Berøring. Blikkontakt. Sensitivitet, inntonning, responsivitet, gjensidighet og intersubjektivitet. Traumebearbeidelse og trøst. Ubetinget kjærlighet. Psykisk holding. Tilgjengelighet. Forutsigbarhet.

#### **Klokken 14:15 til 15:00 Tilknytningsfokuset førskolepedagogikk**

Fokus på trygghet med de tilknytningsfremmende aktiviteter og hjelpemidler implementert i barnehagen. Emosjonell læring. Utsatt skolestart. Assistentbruk.

#### **Klokken 15:15 til 16:00 Tilknytningsfokuset førskolepedagogikk**

Nettverkstilknytningsterapeutisk tenkning i barnehagen: Å være enige om at barnet skal trygges forut for sosial fungering. "Elsk meg først, så jeg kan leke etterpå". Krav til barnehagens personale og barnehagen. Tilrettelegging.