

# Kurs 9:

## *Terapeutisk undervisning av elever med tilknytningsforstyrrelse som del av nettverkstilknypningsterapi i skolen*

1. Utviklingspsykologisk teori, dvs. normalutviklingen som det tilknytningsskadede barnet ikke har fått. Stern: Betydningen av gjensidig påvirkning. Bowlbys indre arbeidsmodeller (IAM): ”Har jeg hatt plass på mitt mors fang, føler jeg meg velkommen i denne verden og det er lov å være meg”. Responsivitet og bekreftelse. Den første dialogen: Gjensidighet. Trøst. Inntoning. Intersubjektivitet. Tilknytnings sirkelen. Trygghetssirkelen: ”Trygg base” før og ”trygg havn” etter utforskningsatferd. Erikson: Grunnleggende tillit versus mistillit. Trøst og evnen til å trøste seg selv. Winnicott: Holding: Å tenke på barnet. Mentalisering.
2. Betydningen av tilknytning for resten av livet: Et utviklingspsykologisk perspektiv. Hypotesen om gjenskaping av de tidlig opplevde relasjonskvaliteter, de indre arbeidsmodeller – sosial arv.
3. Symptomer: Motvirker psykisk og fysisk nærhet, søker ikke trøst men kontroll, skintilpasning, lyving og stjeling. Plassering av barnets psykiske smerte utover (projeksjon/overføring) og innover (selvbeskadigelse og depresjon). Emma tvert imot som gjenskaper avvisning. Empatiskaden. ”Ingen-bunn-syndrom”: ikke nok av noe. Skintilpasning, søvnproblemer, spiseproblemer, materialistisk. Prognose.
4. Grunnleggende tillit: Trygg base før, og trygg havn etter utforskningsatferd. Berøring. Blikkontakt. Sensitivitet, inntoning, responsivitet, gjensidighet og intersubjektivitet. Traumbearbeidelse og trøst. Ubetinget kjærlighet. Psykisk holding. Tilgjengelighet. Forutsigbarhet
5. Terapeutisk undervisning med de tilknytningsfremmende aktiviteter og hjelpemidler implementert i skolen. Utsatt skolestart. Assistentbruk. Motivasjonsarbeid.
6. Nettverkstilknypningsterapeutisk tenkning i skolen: Å være enige om at barnet skal trygges for å kunne lære kognitivt. Krav til skolens personale. Krav til skolen. Tilrettelegging. IOP.

Første og andre time består av utdrag fra kurs del 1 formiddagen og tredje time ettermiddagen. 4. time oppsummerer kurs del 2 om behandling av tilknytningsforstyrrelse. 5.-6. time er hentet fra kurs del 5 nettverkstilknypningsterapi skoledelen.